

## **Dra. Norma Pérez Calleja: la más natural de los educadores sociales**

### **Dr. Norma Pérez Calleja: the most natural of social educators**

**José Ignacio Robaina Castillo, Frank Hernández García, Elena del Carmen González Díaz, Blanca Margarita Angulo Peraza, María de la Caridad González Sánchez, Milena Hidalgo Ávila**

Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Cuba.

---

#### **RESUMEN**

**Fundamento:** como parte del proyecto de investigación “Educadores Destacados del Siglo XX”, se seleccionó para su estudio la personalidad de la Dra. Norma Ciríaca Pérez Calleja, pediatra y profesora ilustre de la provincia Ciego de Ávila.

**Objetivo:** divulgar la vida y obra de la mencionada doctora como paradigma en el campo de la Pediatría y la educación médica.

**Métodos:** se realizó una investigación descriptiva con enfoque cualitativo en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, en el periodo 2016-2017. Se utilizó el método biográfico o historia de vida para reconstruir el desarrollo vital como expresión singular de la realidad social vivida por la doctora, a través de distintas fuentes: revisión documental de su expediente

Santa Clara abr.-jun.

docente y otros materiales que avalan sus reconocimientos sociales, crónicas sobre su vida, trabajos científicos, entrevistas, testimonios de colegas y pacientes, y fotos.

**Resultados:** se caracterizó la vida de la doctora y profesora y su aporte a la formación de los profesionales de las ciencias médicas en Ciego de Ávila. Los documentos consultados permitieron avalar su conducta social como ejemplo vivo, sus firmes convicciones y fuerte voluntad, todo lo cual la hacen portadora de elevados principios y valores espirituales, los que constituyen guía de muchos y devienen significativas enseñanzas para la mayoría de los que la conocen.

**Conclusiones:** la influencia movilizadora, profesionalidad y labor educativa de la doctora Norma Ciriaca Pérez Calleja permitieron considerarla como una educadora social y ejemplo a seguir por las nuevas generaciones.

**DeSC:** biografía, rasgos de la historia de vida, personalidad, educación médica.

---

## **ABSTRACT**

**Background:** as part of the research project "Outstanding Educators of the 20th Century", the personality of Dr. Norma Ciriaca Pérez Calleja, pediatrician and outstanding professor from Ciego de Ávila province was selected for this study.

**Objective:** to let know the life and work of the aforementioned doctor as a paradigm in the field of Pediatrics and medical education.

**Methods:** a descriptive research work within the qualitative approach was carried out at Ciego de Ávila University of Medical Sciences, in the academic year 2016-2017. The biographical or life history method was used to reconstruct the vital development as a singular expression of the social reality lived by the doctor, through different sources: documentary review of her teaching file and other materials that endorse her social recognitions, chronicles about her life, scientific works, interviews, testimonies of colleagues and patients, and photos.

**Results:** the life of the doctor and professor was characterized and her contribution to the training of professionals of the medical sciences in Ciego de Ávila. The documents consulted allowed to endorse her social behavior as a living example, her firm convictions and strong will,

all of which make her a bearer of high spiritual principles and values, which are the guide for many others and become significant teachings for the majority of those who know her.

**Conclusions:** the mobilizing influence, professionalism and educational work of Dr. Norma Ciriaca Pérez Calleja allowed considering her as a social educator and an example to follow for the new generations.

**MeSH:** biography, life history traits, personality, education, medical.

---

### ***Pensamiento***

*"... rescatar el amor y el humanismo, que como esencia nos diferencia del resto de los miembros del reino animal. Pero el amor y el humanismo, sin conocimientos y habilidades no pueden transformar el medio y garantizar las necesidades básicas del hombre para su superación y perpetuación".*

(Dra. Julia Añorga Morales, 1999).

## **INTRODUCCIÓN**

La comunidad académica cubana de las ciencias médicas debe conocer sobre la vida y obra de personalidades que han contribuido con importantes aportes al desarrollo científico en diferentes áreas del conocimiento, así como al perfeccionamiento de la enseñanza y la formación académica en la educación médica superior.<sup>1</sup>

Coincidir en la vida con personalidades que destacan, porque reflejan con mayor profundidad su entorno social, la necesidad histórica y las demandas esenciales de su época, siendo capaces de actuar en consecuencia para contribuir al progreso de la sociedad, es un privilegio que muchas veces ni siquiera se percibe.

La educación en valores requiere la participación de todos los factores que rodean al individuo, la familia y la escuela. Nadie puede estar al margen de esa educación, pues acogen al individuo en la medida que avanza en su madurez y lo integra socialmente. El modelo educativo cubano se sustenta en los apreciables cambios en la política educacional, lo que responde a la imperiosa necesidad de buscar en las raíces histórico-culturales que han antecedido, los fundamentos ético-pedagógicos que orientan el quehacer educativo actual del país.<sup>2-4</sup>

Cuando se es consciente de la identificación y caracterización de una personalidad como esta, desde un enfoque científico, entonces se puede analizar y valorar de manera más significativa su interrelación con los intereses sociales y sus acciones. Dicha interrelación adquiere especial significado en las personalidades que sobresalen como líderes políticos revolucionarios y educadores sociales, tal es el caso de la doctora Norma Ciríaca Pérez Calleja, "Normita", como cariñosamente se le conoce.

Para resumir los aportes de la vida y obra de la pediatra se debe comenzar por reconocer que es una personalidad portadora de valores cognitivos, educativos y éticos; una profesional que siempre confía en la preparación como agente de transformación de la vida del hombre en sociedad; acude, pues, a las posibilidades educativas y de cambios del ser objeto de la educación mostrando su capacidad creadora y habilidad para poner al servicio de la obra educativa todos los recursos materiales y humanos, con el inicio y finalidad de enseñar, sanar y crecer.

La profesora Norma es uno de esos seres que cuando habla contagia y emociona, enseña y convence, ayuda y sana porque eso ha hecho ella de su vida; un constante dar, y por ende, un constante recibir.<sup>5</sup>

Expresión clara y viviente de humanismo, honestidad, consagración, patriotismo, responsabilidad, actitud de amor y respeto al individuo, la familia y la comunidad: eso es la profesora Norma. Sus valores se ven en el cumplimiento de todas sus funciones: asistencial

como médico pediatra dedicada a la oncopediatria y apasionada por la medicina natural, en especial la Homeopatía; en la docencia médica, como profesora, tutora e investigadora.

Todo ello la convierten en un paradigma a seguir por todos los profesionales y técnicos de la salud. Por tal, la Asociación de Pedagogos de Cuba en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, que muestra amplios resultados en el proyecto "Educadores Destacados del Siglo XX", estuvo de acuerdo en incluir a "Normita", dentro de ese selecto grupo de profesores que ya son guía para todas las generaciones.<sup>2,6,7</sup> El presente trabajo tiene como objetivo divulgar su vida y obra como paradigma en el campo de la Pediatría y la educación médica.

## MÉTODOS

Se realizó una investigación descriptiva con enfoque cualitativo en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, en el periodo comprendido desde 2016 a 2017, cuyo objeto de estudio es la personalidad de Norma Ciríaca Pérez Calleja y la incidencia de su labor profesional en la Pediatría y la educación médica cubana.

Se utilizó el método biográfico o historia de vida para reconstruir el desarrollo vital como expresión singular de la realidad social vivida por la doctora, a través de distintas fuentes: revisión documental de su expediente docente y otros materiales que avalan sus reconocimientos sociales, crónicas sobre su vida, trabajos científicos, entrevistas, testimonios de colegas y pacientes, y fotos; todos como muestras de sus vivencias en el periodo comprendido entre 1983 hasta 2015, los que propiciaron la información necesaria para describir su quehacer profesional y humano.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Según las fuentes históricas revisadas, los orígenes familiares de la Dra. Normita remontan el presente trabajo a 1957, cuando una linda mañana del 8 de agosto de 1957, nace la hoy

Santa Clara abr.-jun.

especialista de II Grado en Pediatría, quien fuera la única diplomada en Oncología Pediátrica por más de 20 años en la provincia avileña. Desciende de una familia humilde que ha arraigado en los terrenos del Reparto Vista Hermosa, en la ciudad de Ciego de Ávila.

Su vida estudiantil fue muy intensa. En su recorrido por los diferentes niveles de enseñanza hasta la universidad, donde alcanzó el título de Doctora en Medicina en agosto de 1983, con Título de Oro.

El sexto año de su carrera lo realizó voluntariamente en el Hospital Rural "Pedro Ballester", del municipio Primero de Enero, formó parte del primer contingente de Médicos Rurales "Manuel Piti Fajardo", donde fue seleccionada Mejor Interna Rural y participó en el 1er Encuentro Nacional de Internos Rurales y en el Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria (FEU) desarrollado en mayo de 1983.

Durante su vida laboral fue secretaria general de la Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), Vicedirectora Docente del Hospital Rural "Pedro Ballester", allí impartió docencia y asesoró trabajos a los internos rurales, sin remuneración por estas tareas. En 1987 se presenta en el proceso de selección del Partido Comunista de Cuba (PCC), e integró sus filas. En enero de 1991 se incorporó como especialista de Pediatría en el Policlínico Centro, donde continuó su docencia atendiendo a los residentes y velando por el cumplimiento del Programa Materno Infantil cuyos indicadores de mortalidad estuvieron por debajo de 4,0 por cada 1 000 nacidos vivos. Fue Secretaria del PCC y seleccionada Vanguardia Municipal en 1992 en esa institución, la cual alcanzó la condición de Policlínico Modelo y de destacada por la Actividad de la Defensa.

En noviembre de 1990 se graduó como Especialista de I Grado en Pediatría, y para el mes de octubre del 2005 obtuvo el título el II Grado de esa especialidad.

En abril de 1994 comenzó a trabajar en el Hospital Provincial "Antonio Luaces Iraola", vinculada a su Cuerpo de Guardia. Durante esta época desempeñó varias funciones: Jefa de la Sala Miscelánea H y del Servicio de Pediatría. Compartió este trabajo con otras funciones: secretaria de actas del Comité del PCC y actividades docentes.

Santa Clara abr.-jun.

Para esa fecha "Normita", la hija amorosa y consagrada ya disfruta de la inmensa alegría que le ofrecen sus más grandes tesoros: sus hijos Carlos y Javier. Junto a su familia de origen, y a su esposo Carlos, la pediatra oncóloga combina su humana labor de médico con la educación de sus hijos.

En el año 2001 por interés personal y de salud empezó a trabajar en el Policlínico Norte, donde obtuvo la categoría docente de Instructor, por la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila "Dr. José Assef Yara" en septiembre de 2003, y la de Profesor Auxiliar en febrero de 2007; fue autorizada para pasar directamente a esta categoría docente por su currículum y evaluaciones, lo cual fue aceptado por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de Camagüey. Ostenta el título de Máster en Medicina Bioenergética y Natural, es diplomada en Oncología y en de Medicina Homeopática y Terapia Floral, e integrante del Comité Académico Nacional de Homeopatía.

Su experiencia laboral se ha enriquecido en relación con su tránsito por diferentes centros de salud y las funciones desempeñadas:

- 1983-1986. Médico Posgraduado. Hospital Municipal "Pedro Ballester" del municipio Primero de Enero de Ciego de Ávila.
- 1987-1990. Médico Residente de Pediatría. Hospital Provincial "Antonio Luaces Iraola" de Ciego de Ávila.
- 1990-1994. Especialista en Pediatría. Policlínico Comunitario Docente "Área Centro". Interconsultante.
- 1994-2001. Especialista de Pediatría. Hospital Provincial "Antonio Luaces Iraola" de Ciego de Ávila.
- 1994-2015. Atiende la consulta provincial de Oncología Pediátrica.
- 2001-2005. Especialista en Pediatría. Policlínico Comunitario Docente "Área Norte". Interconsultante. Instructor de la Facultad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila "Dr. José Assef Yara".
- 2001-2010. Atiende consulta provincial de Homeopatía y Terapia Floral en el Centro Provincial de Desarrollo de Medicina Natural y Tradicional.

Santa Clara abr.-jun.

- 2005-2011. Especialista en Pediatría. Policlínico Comunitario Docente "Área Norte". Interconsultante. Profesor Titular, adjunta de la Universidad de Ciego de Ávila.
- 2011-2015. Jefa del Departamento Docente de Medicina Natural y Tradicional de la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.

Su conducta social la hace capaz de unir a muchas personas en torno a una idea, una obra, una pasión. Sus valores espirituales y éticos: humanismo, responsabilidad, laboriosidad, patriotismo con que asume su labor cotidiana la hacen poseedora de varios premios y reconocimientos; siempre está inmersa en varios cursos y proyectos a la vez. Posee excelentes dotes comunicadoras y tiene la capacidad de ejercer influencia educativa sobre los individuos y la sociedad mediante una labor sistemática de concientización, que involucra y compromete a todos.

Su pasión por entregar sus conocimientos, de transmitir a otros sus armas para luchar por la salud y la vida, su paciencia y su espíritu aglutinador la convierten en una especie de imán para las personas que hablan de su corazón limpio y lleno de grandeza. Por eso puede vérselo al frente de una jornada que no puede llevar mejor nombre: "Por quien merece amor" porque reúne a los pacientes pediátricos que padecen de cáncer y los invita a disfrutar, reír, jugar, a olvidarse de los hospitales, de los largos meses de tratamiento, de la angustia y el dolor. Ella, como médico responsable de la consulta de cáncer infantil en la provincia, es la guía de esta jornada que lleva el nombre de aquella canción de Silvio Rodríguez y que anuncia que está hecha para quienes merecen amor.

Una madre de uno de los pacientes oncopediátricos que padece neuroblastoma desde su nacimiento, expresó: "... lo que Norma ha hecho por nosotros no tenemos cómo agradecerlo, les ha devuelto a nuestros niños la alegría y nos ha enseñado a resistir en la lucha contra la enfermedad, nos ha dado esperanza con garantía cuando todos la habíamos perdido". Este testimonio habla por sí solo sobre la labor de Normita y su humanismo, más allá de los títulos y condecoraciones, sobre la profesión que desempeña y que tal parece que está hecha a su medida.



Santa Clara abr.-jun.

Su participación en programas radiales y televisivos amplía su labor educativa fuera de los muros universitarios, dando fe del dominio que tiene de la palabra como medio poderoso para ejercer influencia educativa además de su propia actuación educadora. Promover estilos de vida saludables como la mejor forma de promover salud ha sido una tarea asumida con mucho amor y satisfacción por la Dra. Norma así como su empeño por impulsar el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en la provincia, desde la docencia universitaria que la convierte en un paradigma de esta especialidad en Ciego de Ávila.

Actualmente es Aspirante al Grado Científico de Doctora en Ciencias Médicas, con su proyecto aprobado por el Ministerio de Salud Pública y también por el Programa Ramal de Salud, relacionado con el tema de la atención integral al paciente oncológico pediátrico.

Sus labores al frente del proceso enseñanza aprendizaje de la Medicina Natural y Tradicional, incentivaron el desarrollo de nuevas visiones, como la socialización de materiales docentes y metodológicos actualizados, la integración de la estrategia curricular desde lo académico, laboral-investigativo y extensionista, y contribuyeron a la formación de los estudiantes de las carreras de las ciencias médicas; así se concretan las aspiraciones del Ministerio de Salud Pública de Cuba de lograr su integración como recurso terapéutico de impacto social.<sup>8,9</sup>

En su labor docente ha tenido en cuenta los vertiginosos adelantos de la ciencia y la técnica que han ocasionado un aumento en el volumen de información a asimilar por los estudiantes;<sup>10</sup> esta realidad la ha llevado a profundizar en aspectos concernientes a los métodos de enseñanza para transformar el proceso docente educativo, en aras de fomentar los intereses cognoscitivos de los estudiantes y desarrollar su actividad científica en la solución de problemas de salud y la calidad de vida de la población.

Sus habilidades investigativas le han permitido tutorar más de 30 tesis de residencias de diferentes especialidades, entre ellas: Pediatría, Medicina General Integral y Dermatología: tarea esta que la apasiona.

Santa Clara abr.-jun.

En su vida y obra ha desempeñado varias funciones como integrante de la Comisión Provincial de Oncología, presidenta del grupo de Homeopatía y Terapia Floral del municipio Ciego de Ávila, Profesor Titular adjunta a la Universidad de Ciego de Ávila, es miembro de la Filial Provincial de Pediatría y del Grupo Provincial de Pediatría, presidenta de la Cátedra de Medicina Natural y Tradicional del Policlínico Norte y miembro de sus cátedras municipal y provincial. Integra los tribunales para cambios de categorías docentes y de la especialidad de II Grado de Pediatría, y de exámenes estatales de internos, de residentes de MGI y de Pediatría, y el de encuentros de conocimientos provincial. Es miembro del comité académico del diplomado nacional de Homeopatía y presidenta del comité académico provincial de Homeopatía y de la especialidad de Medicina Natural y Tradicional.

Obtuvo la categoría de investigador agregado. Es además jefa del equipo provincial para la investigación sobre Medicina Natural y Tradicional en la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila, miembro de la filial provincial de Farmacología, de la Cátedra Honorífica provincial "Juan Tomás Roig" para el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional, presidenta del comité organizador de la jornada provincial "Por quien merece amor", presidenta del capítulo provincial de Medicina Bioenergética y Natural, tutora y oponente de tesis de residencia, árbitro de la revista electrónica "MEDICIEGO" del Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas, miembro del comité de expertos de Medicina Natural y Tradicional y presidenta del Consejo de Sociedades Científicas de la Salud en esta provincia.

En sentido general ha participado en más de 46 actividades docentes de posgrado y en más de 50 eventos científicos. Ha sido merecedora de varios reconocimientos; entre ellos:

- Vanguardia municipal de la Central de Trabajadores de Cuba (CTC), en 1992 y 1996.
- Vanguardia provincial de la CTC, en 1996.
- Mejor trabajador a nivel del buró sindical, en 1997.
- Reconocimiento como dirigente sindical por 5 años, en 2001.
- Destacada en la Atención al Programa Materno Infantil, en 2004.
- Destacada como mejor docente provincial, en el curso 2005-2006.

Santa Clara abr.-jun.

La Federación Estudiantil Universitaria le otorgó en el curso 2015-2016 la Distinción Tiza de Oro en reconocimiento a su labor educativa. En este sentido es válido aclarar que su empeño no solo se limita a la docencia para la formación curricular de las futuras generaciones de profesionales de la salud, sino además colabora incansablemente con la actividad científico-estudiantil a partir de su asesoría, participación como tribunal en jornadas científico-estudiantiles y la tutoría que ejerce constantemente con estudiantes de pregrado, a los que ha acogido en su seno profesional para enseñarles a investigar investigando, y a partir de aquí lograr en ellos una visión científica del mundo. Estos argumentos son solo algunos de porqué la organización de estudiantes universitarios cubanos le expresa su agradecimiento.

La concepción educativa de Norma Pérez Calleja es desarrolladora y contagia al claustro para el buen desenvolvimiento del proceso enseñanza aprendizaje, la influencia de su ejemplo personal, su accionar con los jóvenes galenos para la reafirmación de valores, y su formación política e ideológica la convierten en un paradigma de la docencia médica avileña.

Su integralidad, el valor con que asume las dificultades que la irónica vida le puso en el camino son por sí solas una clase maestra de grandeza de espíritu y valor. La defensa de los derechos de la mujer y el niño son también otra arista de la entrañable educadora que no se puede dejar de mencionar. Tal vez, en ese empeño y pasión algunos habrán encontrado la Normita intransigente ante las injusticias y lo mal hecho. Su alegría, el gusto por el baile, por una alimentación sana, la satisfacción que le causan los logros de los amigos, el amor por su familia como madre, hija, compañera, amiga, profesora, pediatra, homeópata como ninguna, ¡qué más!. Así es Normita: educadora por excelencia.

La doctora Norma estima la importancia de la formación de profesionales de la medicina capaces de vivir y actuar en las complejas condiciones que imponen el contexto histórico actual, en ese sentido impone con su ejemplo el desarrollo de un sistema de valores propios del proyecto social que defiende la universidad médica cubana y trabaja para alcanzar esas aspiraciones no solo en los futuros galenos, colegas y en la comunidad universitaria sino en toda la sociedad. Basta referir sus oportunas, interesantes y motivadoras cooperaciones con la radio provincial para la educación del pueblo avileño en temas vinculados con la salud y el

Santa Clara abr.-jun.

bienestar del adulto mayor, las mujeres y los niños. Es por ello que ha impulsado todo un sistema de audiencias sanitarias realizadas por estudiantes de ciencias médicas para prevenir el cáncer dirigido a centros educacionales y laborales de la provincia, con resultados en la modificación de hábitos y estilos de vida saludables. Eso la convierte en una educadora que trasciende los muros universitarios.

Uno de los aspectos fundamentales de la educación en la responsabilidad lo constituye el conocimiento de los deberes y derechos. El fundamento de la responsabilidad que la Dra. Norma demuestra con su actitud cívica ante cualquier ayuda solicitada para cualquier tarea demuestran su competencia profesional. Tiene la capacidad de visionar los logros o desaciertos en cualquier situación. Es una colega que comparte los méritos y disfruta ver cómo sus estudiantes y colegas se superan, y en ese proceso arrastra consigo a todos los que la rodean, en su afán por contribuir a la formación de otros.

Actualmente, a pesar de sus problemas de salud, la doctora sigue manteniendo el ímpetu y deseos de trabajar, hacer e investigar para desarrollar la actividad científica, contribuir con la formación de los futuros galenos y el desarrollo de la Medicina Natural y Tradicional en la provincia.

El ejemplo que esta fascinante mujer ofrece con su vida y obra es un material idóneo para que los docentes de las ciencias médicas, y todos, se planteen interrogantes como: ¿dónde estoy?, ¿hacia dónde voy?, ¿qué estoy haciendo? Todo ello en aras del autoperfeccionamiento como elemento esencial de la conducta y de la actividad dialéctica.

En el proceso de transformaciones que se desarrolla en la sociedad contemporánea desempeña un importante papel el problema de la formación del hombre como ciudadano y las peculiaridades de la imagen del maestro como el encargado de cumplir el fin de la educación y fortalecer en sus estudiantes un pensamiento independiente, para que puedan, por sí, lograr el conocimiento que les permita resolver los problemas reales del país, con una concepción ética del mundo que se traducen en una dirección de la vida.

Santa Clara abr.-jun.

Como parte final de la investigación, los autores confeccionaron una multimedia educativa donde se recogen los aspectos de la vida y obra de la doctora Norma, para que estudiantes y profesores interesados en su personalidad puedan acceder a su historia de vida. En la multimedia titulada "Norma Pérez Calleja, la más natural de los educadores sociales" se puede apreciar:

- Su biografía.
- Crónicas.
- Entrevista a la Dra. Norma Ciríaca Pérez Calleja.
- Entrevista a sus colegas del departamento de Pediatría y la Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila.
- Galería de imágenes y videos de actividades.
- Testimonios.

Por la labor desarrollada y el conjunto de valores que se adquieren a través de su estudio, el Grupo de la Asociación de Pedagogos de Cuba le otorgó la condición de EDUCADOR DESTACADO DEL SIGLO XX, asignándole a los autores de esta investigación la responsabilidad de escribir la historia de su vida y obra, con lo que la doctora estuvo completamente de acuerdo.

## **CONCLUSIONES**

Los documentos consultados permitieron la conformación de la historia de vida de la doctora Norma Ciríaca Pérez Calleja. Su influencia movilizadora, profesionalidad, labor educativa, sus sentimientos de amor y respeto hacia la profesión y valores la hicieron merecedora de reconocimientos morales, por lo que constituye un paradigma de la docencia y la asistencia médica en Ciego de Ávila, donde se considera como una "joya de la Pedagogía", y por su personalidad sencilla y humana, la más natural de los educadores sociales.

### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cañizares Luna O, Sarasa Muñoz NL. Profesor Anatoliy Loytra: un hombre comprometido con la educación médica cubana. EDUMECENTRO [Internet]. 2017 [citado 14 Feb 2018];9(2):[aprox. 12 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742017000200002&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742017000200002&lng=es)
2. Gutiérrez García M, González Díaz EC, González Sánchez MC, González Real AM, Pombo Casay A. Una mujer de estos tiempos: Dra. Oilda Menéndez Torres, médico, pediatra y profesora. MEDICIEGO [Internet]. 2014 [citado 20 Ene 2016];20(1):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/122/442>
3. Bartutis Romero M, Socarrás Sánchez S, Bujardón Mendoza A. Participación de la familia en el fortalecimiento de valores en la Educación Superior. Rev Hum Med [Internet]. 2014 [citado 20 Ene 2018];14(2):[aprox. 15 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-81202014000200013&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202014000200013&lng=es)
4. García Cormenzana AJ, Scull Scull G, Govín Scull J, Rodríguez Gil IM. La educación en valores a través del Análisis de Situación de Salud en idioma inglés. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 28 Ene 2016];8(3):[aprox. 15 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742016000300010&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742016000300010&lng=es)
5. Hernández García F, Robaina Castillo JI. A quien merece amor. Revista 16 de Abril. 2015;54(258):17-19.
6. Pérez Calleja N, Torres GA, González DE, García AB. La Pediatría y la literatura, binomio indispensable en la vida y obra de la Dra. Idania Ocampo Ruiz. MEDICIEGO [Internet]. 2013 [citado 20 Ene 2016];19(2):[aprox. 9 p.]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/mediciego/mdc-2013/mdcs132u.pdf>
7. González MC, Madariaga PL, Oropeza GF. Enrique Meizoso Morales: Maestro inolvidable. MEDICIEGO [Internet]. 2012 [citado 20 Ene 2016];18(2):[aprox. 5 p.]. Disponible en: [http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol18\\_02\\_12/pdf/T18.pdf](http://bvs.sld.cu/revistas/mciego/vol18_02_12/pdf/T18.pdf)
8. Hernández García F, Robaina Castillo J, González Díaz E, Pérez Calleja N, Angulo Peraza B, Dueñas López N. Natumed, multimedia para la implementación de la Estrategia Curricular

Santa Clara abr.-jun.

de Medicina Natural y Tradicional en la carrera de Medicina. MEDICIEGO [Internet]. 2016 [citado 20 Feb 2016];22(4):[aprox. 18 p.]. Disponible en:

<http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/580/1039>

9. González Díaz EC, Pérez Calleja NC, Angulo Peraza BM, Hidalgo Ávila M, Falcón Abreu A, Sinal Montalvo D. Aproximación a la Medicina Natural y Tradicional desde la óptica de la extensión universitaria. MEDICIEGO [Internet]. 2016 [citado 20 Feb 2016];22(3):[aprox. 10 p.]. Disponible en:

<http://www.revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/535/1008>

10. García Garcés H, Navarro Aguirre L, López Pérez M, Rodríguez Orizondo MF. Tecnologías de la Información y la Comunicación en salud y educación médica. EDUMECENTRO [Internet]. 2014 [citado 20 Feb 2016];6(1):[aprox. 12 p.]. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077-28742014000100018&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077-28742014000100018&lng=es)

Recibido: 1 de julio de 2017.

Aprobado: 30 de noviembre de 2017.

*José Ignacio Robaina Castillo*. Universidad de Ciencias Médicas de Ciego de Ávila. Cuba. Correo electrónico: [jofra24@fcm.cav.sld.cu](mailto:jofra24@fcm.cav.sld.cu)