

## La Medicina Natural y Tradicional en los residentes de Pediatria

### Herbal and folk Medicine in Pediatrics residents

Maylín Maldonado Chávez<sup>1\*</sup> <https://orcid.org/0000-0002-1718-1405>

Elena González Moreno<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0002-5095-1379>

Geovanis Olivares Paizan<sup>3</sup> <https://orcid.org/0000-0003-0115-2260>

Maricel Hechavarría Torres<sup>2</sup> <https://orcid.org/0000-0001-5159-4134>

Leonor Peralta Agramonte<sup>4</sup> <https://orcid.org/0009-0005-4230-7638>

Adolfo Rafael Lambert Delgado<sup>1</sup> <https://orcid.org/0000-0001-9977-6033>

<sup>1</sup> Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba. Hospital Infantil Norte "Juan de la Cruz Martínez Maceira".

<sup>2</sup> Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba. Hospital General "Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso".

<sup>3</sup> Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba. Facultad de Enfermería-Tecnología de la Salud.

<sup>4</sup> Universidad de Ciencias Médicas Santiago de Cuba. Policlínico Docente "José Martí"

\*Autor para la correspondencia. Correo electrónico: [maldondo.maylin@gmail.com](mailto:maldondo.maylin@gmail.com)

---

#### RESUMEN

**Fundamento:** la Medicina Natural y Tradicional es una especialidad médica que usa métodos de promoción de salud, prevención de enfermedades, diagnóstico, tratamiento y

rehabilitación. Su adecuado conocimiento por los residentes de Pediatría permite un alto grado de desarrollo profesional y una atención integral al paciente.

**Objetivo:** caracterizar el nivel de conocimientos sobre Medicina Natural y Tradicional de los residentes de Pediatría según modalidades y afecciones.

**Métodos:** se realizó un estudio observacional, descriptivo y transversal en los centros docente-asistenciales Hospital Infantil Norte "Juan de la Cruz Martínez Maceira" y Hospital Infantil Sur "Antonio María Béguez César" de la provincia Santiago de Cuba, en el primer trimestre de 2023. Se utilizaron métodos teóricos: análisis-síntesis e inductivo-deductivo; empírico: cuestionario; y matemático-estadísticos para el análisis de los datos encontrados.

**Resultados:** la mayoría de los residentes consideraron tener un nivel medio de preparación referente a la Medicina Natural y Tradicional. La homeopatía, seguida de la terapia floral, fueron las modalidades terapéuticas más empleadas; y las afecciones respiratorias en las que más se prescribe su uso a los pacientes.

**Conclusiones:** la caracterización demostró que los residentes requieren conocimientos y habilidades para aprovechar la amplia gama de beneficios que esta especialidad les aporta para la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades pediátricas.

**DeCS:** medicina tradicional; educación de postgrado en medicina; internado y residencia; educación médica.

---

## ABSTRACT

**Background:** Herbal and folk Medicine is a medical specialty that uses methods of health promotion, disease prevention, diagnosis, treatment and rehabilitation. Its adequate knowledge by Pediatric residents allows a high degree of professional development and comprehensive patient care.

**Objective:** to characterize the level of knowledge about Herbal and folk Medicine of Pediatrics residents according to modalities and conditions.

**Methods:** an observational, descriptive and cross-sectional study was carried out in the teaching-care centers "Juan de la Cruz Martínez Maceira" Hospital and "Antonio María Béguez César" pediatric Hospital in the province of Santiago de Cuba, in the first quarter of 2023.

Theoretical methods were used: analysis-synthesis and inductive-deductive; empirical ones: questionnaire; and mathematical-statistical for data analysis.

**Results:** the majority of residents considered they had an average level of preparation regarding Herbal and folk Medicine. Homeopathy, followed by floral therapy, were the most used therapeutic modalities; and the respiratory conditions in which its use is most prescribed to patients.

**Conclusions:** the characterization demonstrated that residents require knowledge and skills to take advantage of the wide range of benefits that this specialty brings them for the promotion, prevention, diagnosis, treatment and rehabilitation of pediatric diseases.

**MeSH:** medicine, traditional; education, medical, graduate; internship and residency; education, medical.

---

Recibido: 10/08/2023

Aprobado: 30/05/2024

## INTRODUCCIÓN

La Medicina Natural y Tradicional (MNT) es una especialidad médica que utiliza métodos de promoción de salud, prevención de las enfermedades, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Emplea modalidades terapéuticas como la acupuntura, fitoterapia, apiterapia, ozonoterapia, homeopatía, terapia floral, helio-talasoterapia, hidrología médica, ejercicios terapéuticos tradicionales y orientación nutricional naturalista.<sup>(1)</sup> Es por ello que en los últimos años ha cobrado particular importancia.

La Organización Mundial de la Salud emitió en el año 1978, en Ginebra, Suiza, la Declaración de Alma Atá. En ella realizó un llamado internacional para incorporar las medicinas alternativas y terapias tradicionales. Esta organización dirigió sus objetivos para el período 2014-2023 al desarrollo de la base de conocimientos para la gestión activa de esta

Santa Clara ene-dic.

medicina, su promoción, calidad y seguridad en la atención del bienestar de los pacientes. Estas terapias se emplean en integración con los sistemas nacionales de salud en países como Viet Nam, Corea, México, China, Colombia, Italia, EE UU, Guatemala, Venezuela y España, con resultados positivos.<sup>(1,2)</sup>

En Cuba, el auge de la MNT comienza a partir de 1990. En este año el Ministerio de Salud Pública la incorpora en los programas de estudios en la formación de posgrado, y en 1992 en la de pregrado. En su comienzo como un programa director y en lo posterior como estrategia curricular.

El primer programa para la generalización de la especialidad de la MNT en el subsistema de salud comienza en el año 1995. En el 2010, para la formación de dicha especialidad en las provincias orientales, se acredita como institución autorizada el Hospital General "Dr. Juan Bruno Zayas Alfonso" de Santiago de Cuba. Las universidades médicas cubanas a partir del curso 2016-2017, mantienen la MNT como estrategia curricular de las diferentes carreras en el plan de estudio D como cursos propios. Actualmente como asignatura forma parte del Plan E.<sup>(3,4)</sup>

Desde el posgrado, al lograr perfeccionar los conocimientos de los residentes con la Medicina Natural y Tradicional, se consigue un alto grado de desarrollo profesional y una atención médica al paciente, de carácter holístico.<sup>(5)</sup> En la actualidad es necesaria la formación de profesionales de la salud que posean las capacidades y habilidades requeridas para desempeñar una correcta práctica profesional y brindar servicios asistenciales de calidad, en correspondencia con los desafíos que enfrenta el país.<sup>(6)</sup>

La Pediatría, encargada del estudio de las afecciones del niño y el adolescente, es una de las especialidades más beneficiadas con la MNT. Su interacción permite el tratamiento de diferentes afecciones de salud de manera segura en este grupo vulnerable, al fortalecer el sistema inmunológico y estimular la capacidad de curación del cuerpo. Además, al analizar al individuo como un todo, permite la actuación sobre aspectos mentales y emocionales que influyen en la salud. En el programa de estudio de la residencia de Pediatría se contemplan contenidos referentes a la MNT, sin embargo, aún existen limitaciones que dificultan su

empleo en la práctica diaria. Es por ello que esta investigación tiene el objetivo de: caracterizar el nivel de conocimientos sobre Medicina Natural y Tradicional por los residentes de Pediatría según modalidades y afecciones.

## MÉTODOS

Se efectuó un estudio observacional, descriptivo y transversal en los centros docente-asistenciales Hospital Infantil Norte "Juan de la Cruz Martínez Maceira" y Hospital Infantil Sur "Antonio María Béguez César" de Santiago de Cuba, en el primer trimestre de 2023. El universo estuvo conformado por 18 residentes de Pediatría de estas instituciones. La muestra la constituyeron 8 residentes que expresaron la voluntad de participar en la investigación a través de la firma del consentimiento informado. De los cuales 2 (25,0 %) estaban cursando el segundo año y 6 (75,0 %) el tercer año de la especialidad de Pediatría.

Se utilizaron métodos teóricos:

- Análisis-síntesis: para la obtención y el procesamiento de los resultados de la variable compleja nivel de conocimientos existentes sobre la Medicina Natural y Tradicional por los residentes de Pediatría.
- Inductivo-deductivo: posibilitó la elaboración de los principales resultados del estudio, y la reflexión final relacionada con el objeto de la investigación, estableciendo la relación entre lo particular y lo general.

Métodos empíricos utilizados:

- Revisión documental: de los expedientes laborales para constatar datos generales de los residentes, así como especialidad anterior y años de experiencia.
- Cuestionario a los residentes de Pediatría: para caracterizar el nivel de conocimientos sobre la Medicina Natural y Tradicional según modalidades y afecciones.

Se identificó como única variable compleja del estudio: autopercepción de los residentes de Pediatría sobre su nivel de conocimientos sobre la MNT. Para su medición se consideró su valoración personal, la modalidad terapéutica más empleada por ellos y las principales afecciones en las que prescriben la MNT.

El cuestionario aplicado ya había sido validado y adaptado del elaborado por Olivares Paizan et al.,<sup>(7)</sup> previa revisión y aprobación por los especialistas en la temática. Dicho instrumento estuvo conformado por cuatro preguntas; tres preguntas cerradas y una abierta.

La medición de los ítems se realizó según los criterios siguientes:

Pregunta 1: referente a la autopercepción de los residentes sobre sus conocimientos de MNT en: alto medio y bajo.

Pregunta 2: de selección entre las modalidades propuestas (fitoterapia, homeopatía, terapia floral, acupuntura, ejercicios terapéuticos tradicionales, ozonoterapia, hidrología, apiterapia y ninguna).

Pregunta 3: de selección entre las afecciones propuestas (digestivas, renales, respiratorias, osteomiarticulares; neurológicas, cardiovasculares, otras afecciones).

Pregunta 4: referida a la inclusión, por los residentes de Pediatría, de otros aspectos sobre la temática.

Se comunicó a los centros docente-asistenciales las características y los beneficios de la investigación. Se reunió a los residentes, se les explicaron todos los detalles del estudio, y se obtuvo su aprobación.

Para el procesamiento de la información se creó una base de datos en el sistema Microsoft Excel y los resultados se mostraron en tablas. El número absoluto y el porcentaje fueron las medidas de resumen utilizadas.

Los principios éticos fueron respetados en todas las etapas de la investigación. Se obtuvo el consentimiento informado de cada uno de los residentes y su confirmación voluntaria de participar en la investigación.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Como resultado de la revisión documental se constató que el promedio de edad de los residentes implicados en la investigación fue de 29 años, predominó el sexo femenino 8 (100 %). De ellas cinco sin especialidad anterior, con más de un año de experiencia laboral, tres poseen una especialidad anterior -Medicina General Integral (MGI)-, y más de 10 años de experiencia.

En la Tabla 1 se muestra la valoración personal sobre el nivel de preparación de las residentes sobre MNT: 2 (25,0 %) consideraron tener un alto conocimiento; y 6 (75,0 %) nivel medio. Ninguna estimó tener nivel bajo.

**Tabla 1.** Valoración personal sobre el nivel de preparación sobre MNT. Residentes de Pediatría. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Año 2023

Nivel de conocimientos de MNT	No.	%
Alto	2	25,0
Medio	6	75,0
Bajo	0	0,00
Total	8	100,0

Fuente: cuestionario. n = 8

Se pudo constatar que el mayor porcentaje de las residentes 6 (75,0 %) consideró su nivel de preparación referente al empleo de la MNT como medio. Ninguna estimó tener nivel bajo.

Estos resultados no coinciden con los obtenidos por González-Rodríguez et al.,<sup>(8)</sup> en una muestra de residentes de MGI; el 39,3 % de los 28 participantes evaluaron sus conocimientos sobre esta especialidad como excelentes. Esta diferencia de resultados, en opinión de los autores, puede responder a que la especialidad de Medicina General Integral

atiende una población más diversa donde la utilización de la MNT posee menos restricciones, lo cual obliga a los médicos a estar mejor capacitados para su prescripción.

González-Díaz et al.,<sup>(9)</sup> en una caracterización realizada sobre la satisfacción de los médicos generales con la preparación recibida en MNT durante la carrera, el porcentaje superior de satisfacción correspondió a la disciplina de MGI; sin embargo, la Pediatría se encontraba entre las de mayores insatisfacciones. Estos autores abogan por un cambio en la enseñanza de estos contenidos, donde se destaque la práctica de las modalidades como forma de consolidación de los conocimientos.

Independientemente de los esfuerzos realizados por el Estado cubano y su Ministerio de Salud Pública por fomentar el empleo de la MNT y su incorporación a la formación académica, -con mayor énfasis en la década de 1990-, aún existen irregularidades tanto en el proceso formativo del pregrado como en el posgrado;<sup>(10)</sup> lo cual requiere mayores esfuerzos. Aunque la MNT forma parte del plan de estudio de la especialidad de Pediatría, el tiempo dedicado a ella aún resulta insuficiente para la incorporación de habilidades y competencias que permitan al futuro especialista disponer de las herramientas necesarias para brindar una atención integral al niño.

En la Tabla 2 se constata que la modalidad terapéutica más empleada fue la homeopatía; 7 (87,5 %); en el resto: 2 (25,0 %) terapia floral y 1 (12,0 %) acupuntura y fitoterapia. Ninguna residente señaló otra modalidad no incluida en el instrumento.

**Tabla 2.** Modalidades de MNT más empleadas. Residentes de Pediatría. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Año 2023

Modalidades más empleadas	No.	%
Fitoterapia	1	12,5
Homeopatía	7	87,5
Terapia floral	2	25,0
Acupuntura	1	12,5

Fuente: cuestionario.



En un estudio de Gutiérrez-López et al.,<sup>(11)</sup> sobre la aplicación de la MNT por profesionales de la salud en el nivel primario de atención; la fitoterapia constituyó la modalidad terapéutica más empleada (86,8 %), seguida de la apiterapia (73,7 %); mientras que la terapia floral de Bach fue la menos empleada (10,2 %). Asimismo, en la investigación realizada por Álvarez-Alonso et al.,<sup>(12)</sup> se destacaron la fitoterapia, la moxibustión y la ozonoterapia, en ese orden.

Los autores consideran, como García-Milián et al.,<sup>(13)</sup> que, dentro de esta práctica, la prescripción, consumo, seguridad e investigaciones preclínicas y fármaco-epidemiológicas sobre fitofármacos, es una de las modalidades de la MNT más utilizadas en el país y con mayor integración al sistema. Esto pudiera deberse a la costumbre o la tradición oral de la población sobre su uso ancestral, pues las plantas constituyen el recurso más utilizado por la humanidad para comer, vestirse y curar sus enfermedades. En las últimas décadas se ha manifestado un creciente interés de la utilización de productos sobre la base de hierbas, también como cosméticos naturales. Otra razón a tener en cuenta podría ser su disponibilidad y accesibilidad.

En cuanto a la homeopatía particularmente, según la bibliografía consultada,<sup>(14,15)</sup> se puede aseverar que cuenta con amplia aceptación en diferentes países latinoamericanos, fundamentada en vastas investigaciones que cada vez reducen más la incertidumbre sobre su trascendencia clínica. En este sentido, a juicio de los autores, influyen las corrientes naturalistas modernas que ponderan la supremacía de estos productos antes que los fármacos convencionales. Por su parte, otras investigaciones destacan la importancia de la superación continua de los profesionales médicos como garante de su correcta prescripción.

Estas terapéuticas resultan unas de las más cómodas de usar, seguras y bien toleradas por niños y familiares lo que facilita su generalización por las características propias del grupo etario que atienden los pediatras.

Por otra parte, los resultados positivos socializados por Ramos-Fernández et al.,<sup>(16)</sup> en el 2022 son evidencia de lo efectivo de los medicamentos homeopáticos. Esta vez se comprobó

su utilidad en diferentes afecciones agudas de la cavidad bucal con múltiples ventajas y beneficios en niños. Los autores de esta investigación opinan que, sin lugar a dudas, la utilización de la MNT ha alcanzado un incremento notable en estos últimos años, en particular en edades pediátricas por las características particulares de esta alternativa terapéutica.

Por otra parte, las afecciones en las que más prescriben las diversas modalidades de la MNT se observan en la Tabla 3.

**Tabla 3.** Principales afecciones en las que se prescriben las modalidades de MNT.

Residentes de Pediatría. Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba. Año 2023

Prescripción según afecciones.	No.	%
Digestivas	3	37,5
Respiratorias	8	100,0
Osteomiarticulares	3	37,5

Fuente: cuestionario. n = 8

Las modalidades de la MNT fueron más utilizadas en las afecciones respiratorias (100,0 %), seguidas de las osteomiarticulares y digestivas (ambas con 37,5 %). A diferencia de la investigación realizada por Gutiérrez-López et al.,<sup>(11)</sup> donde las afecciones respiratorias fueron las de menor cuantía (19,7 %). Tal vez debido la población de estudio y la especialidad.

Los autores de esta investigación comparten el criterio de que el uso la MNT es muy abarcador, pues permite tratar a pacientes con variadas dolencias, a saber: hipertensión arterial, asma bronquial, emergencias médicas y enfermedades dolorosas, que incluyen litiasis renal, hombro congelado, fibromialgia, gota y ciática, entre otras. En el estudio realizado por estos investigadores obtuvieron como afecciones más frecuentes tratadas con MNT: las respiratorias, cardiovasculares, digestivas, urinarias, nerviosas, osteomiarticulares. En el caso que ocupa, las afecciones: digestivas, respiratorias y osteomiarticulares son

coincidentes. La diferencia puede estar dada por la población particular a la que atienden los residentes en Pediatría.

No obstante, las afecciones respiratorias, en particular, en la crisis moderada de asma, fue tratada también por Pestana-Pérez et al.<sup>(17)</sup>. Estos autores demostraron lo beneficioso que puede ser su tratamiento con el uso de la MNT en pacientes pediátricos mayores de cinco años. Los resultados obtenidos: evolución clínica favorable, disminución de la estadia hospitalaria y los pocos eventos adversos muestran la utilidad de las modalidades alternativa que los autores de este artículo están significando.

En los niños, las enfermedades respiratorias son motivo frecuente de consulta, en especial en los últimos años tras la ocurrencia de la pandemia por COVID-19. Estos y otros problemas básicos que se presentan en los infantes, a consecuencia de los cambios originados durante el proceso científico-tecnológico y las enfermedades infecciosas reemergentes del nuevo milenio determinan la necesidad de que estos profesionales refuercen su formación con las modalidades de la MNT. De esta manera se consigue, no solo un alto grado de desarrollo profesional, sino que además permite brindar una atención integral y de calidad al paciente.<sup>(18,19)</sup>

Los resultados del presente estudio coinciden con la investigación de Álvarez-Delgado et al., en el 2021<sup>(20)</sup> Una vez más las principales indicaciones correspondieron a los pacientes con enfermedades respiratorias agudas y trastornos circulatorios. Se pone de manifiesto que la diferencia puede estar dada por la población (infantil) a la que atienden los residentes en Pediatría.

En este contexto el Ministerio de Salud Pública de Cuba cuenta con un formulario de MNT y un cuadro básico de medicamentos naturales. Los profesionales disponen de un conjunto terapéutico amplio para la atención al paciente con enfermedades crónicas o agudas. Es importante entonces que sea de dominio de los residentes como guía de práctica clínica para la atención secundaria, incluyendo la de Pediatría.

Santa Clara ene-dic.

La ausencia de respuesta a la pregunta cuatro referida a la inclusión de otros aspectos sobre la temática abordada, evidencia la afectación que existe en la variable compleja objeto de esta investigación, y evidencia la necesidad de una intervención al respecto. Lo expuesto cobra importancia cuando se valora la poca diversidad en la aplicación de las modalidades de este tipo de medicina en el nivel secundario de atención, a pesar de que representa una alternativa económica, atractiva y de fácil obtención.

Si bien es cierto que se reconocen las bondades de las modalidades de la MNT como tratamiento alternativo por parte de los residentes, se requiere de mayor sistematicidad en su preparación académica.

#### Aporte científico

La investigación aporta un discernimiento alternativo acerca del nivel de conocimientos de la MNT por los residentes de Pediatría según modalidades y afecciones. Muestra la necesidad del desarrollo de estrategias para la capacitación de los profesionales de la salud, específicamente en la especialidad investigada.

## **CONCLUSIONES**

La preparación de los residentes de Pediatría de dos centros docente-asistenciales de la provincia Santiago de Cuba referente al uso de la MNT según modalidades y afecciones, es aún insuficiente. Aunque emplean algunas de sus modalidades en frecuentes afecciones de salud requieren la adquisición de habilidades y conocimientos que permitan aprovechar la amplia gama de beneficios que esta disciplina aporta para la promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y decisión tecnológica de las enfermedades pediátricas.

#### Agradecimientos:

A la administración y residentes del Hospital Infantil Norte "Juan de la Cruz Martínez Maceira" y Hospital Infantil Sur "Antonio María Béguez César" de la provincia Santiago de Cuba, Cuba por facilitar el desarrollo de esta investigación.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Pérez Viñas M, Acosta Martínez L, Campistro Lavaut JL. Integración de las prácticas de la Medicina Tradicional y Natural al Sistema de Salud. Ideas Cuba. Innovación para el Desarrollo y la Cooperación Sur-Sur [Internet]. 2000 [citado 06/11/2022];14(39):[aprox. 12 p.]. Disponible en: [https://www.ideassonline.org/public/pdf/br\\_14\\_39.pdf](https://www.ideassonline.org/public/pdf/br_14_39.pdf)
2. Tácuna-Calderón A, Moncada-Mapelli E, Lens-Sardón L, Huaccho-Rojas J, Gamarra-Castillo F, Salazar-Granara A. Estrategias de la Organización Mundial de la Salud en Medicina Tradicional y Reconocimiento de Sistemas de Medicina Tradicional. Rev Cuerpo Med HNAAA [Internet]. 2020 [citado 20/04/2024];13(1):101-102. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S222747312020000s](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S222747312020000s)
3. Tosar Pérez MA. Modelo de evaluación de la estrategia curricular de Medicina Natural y Tradicional de la carrera de medicina [tesis en opción al grado de doctor en Educación Médica]. La Habana: Universidad de Ciencias Médicas de la Habana; 2018.
4. Hechavarria Torres M, García Céspedes M, Tosar Pérez MA. Referentes históricos de la medicina natural y tradicional para la formación del residente de medicina interna. MEDISAN [Internet]. 2021 [citado 11/11/2023];25(2):[aprox. 17 p.]. Disponible en: <http://www.medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/3630>
5. Smith Austin A, García Céspedes M. Insuficiente aplicación de Medicina Natural y Tradicional en afecciones relacionadas con la ortopedia y la traumatología. Educ Med Super [Internet]. 2024 [citado 23/03/2024];38:[aprox. 15 p.]. Disponible en: <http://ems.sld.cu/index.php/ems/article/view/3963>
6. Muchaypiña Gallegos IV. Relación entre competencias y resultados de evaluaciones de los médicos residentes de pediatría de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos-año 2014 [tesis doctoral]. Perú: Universidad Nacional "Hermilio Valdizán", 2020 [citado 02/11/2023]. Disponible en: <https://repositorio.unheval.edu.pe/handle/20.500.13080/6670>
7. Olivares-Paizan G, Goris-Guerrero Y, Walter-Sánchez V. Dimensiones e indicadores para la evaluación de la profesionalización de los docentes. Medimay [Internet]. 2021 [citado 02/05/2023];28(4):[aprox. 11 p.]. Disponible en: <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/1777>

8. González Rodríguez R, Cardentey García J. Conocimiento sobre Medicina Natural y Tradicional por residentes de Medicina General Integral. Rev Med Electron [Internet]. 2016 [citado 02/11/2023]; 38(5): 689-96. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S168418242016000500004&les](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S168418242016000500004&les)
9. González Díaz EC, Sinal Montalvo D, Hernández García F, Oropesa Nerey N, Méndez Ortega I, Valdivia Pardo O, et al. Satisfacción de los médicos generales con la preparación recibida en medicina natural y tradicional durante la carrera de Medicina. Rev Internacional de Acupuntura [Internet]. 2021 [citado 02/11/2023]; 15(3): [aprox. 16 p.]. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.acu.2021.100153>
10. González Díaz E del C, Pérez Calleja NC, Hernández-García F, Robaina-Castillo JI, Angulo Peraza BM, Hidalgo Ávila M, et al. Estrategia de superación en medicina natural y tradicional para profesores de la carrera de Medicina. Educ Med [Internet]. 2021 [citado 02/11/2023]; 22(5): 396-402. Disponible en: <https://doi.org/10.1016/j.edumed.2020.07.012>
11. Gutiérrez López JI, Sánchez De la Torre D, Alvero Santínez JM, Rodríguez Reyna R, Figueredo Tornés JL. Aplicación de la medicina natural y tradicional por profesionales de la salud en el nivel primario de atención. MEDISAN [Internet]. 2022 [citado 01/01/2023]; 26(6): e4350. Disponible en: <https://medisan.sld.cu/inex.php/san/article/view/4350>
12. Álvarez Alonso I, Casanova Moreno MC, Lagar Martínez RD, González Tapia M, Vivas Bombino L. Uso de la Medicina Natural y Tradicional en cuatro policlínicos pinareños. Rev Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2019 [citado 01/01/2023]; 23(5): 689-96. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/4019>
13. García-Milián A, López-Puig P, Alonso-Carbonell L, Perdomo-Delgado J, Segredo-Pérez A. Integración de la medicina natural y tradicional cubana en el sistema de salud. Rev Cuba Sal Public [Internet]. 2019 [citado 10/05/2024]; 45(2): [aprox. 18 p.]. Disponible en: <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1168>
14. López-González I, Pérez-González M, Artilles-López L. La Homeopatía como modalidad terapéutica en América: un recuento histórico necesario. EDUMECENTRO [Internet]. 2016 [citado 11/05/2024]; 8(Supl. 1): [aprox. 12 p.]. Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/742>
15. Cabrera-Hernández A, Moré-Chang C, Pérez-Castillo O, Toboso-Díaz L. Homeopatía, necesidad de una superación continua de esta modalidad terapéutica en tiempos de

pandemia. EDUMECENTRO [Internet]. 2021 [citado 11/05/2024];13(3):[aprox. 4 p.].

Disponible en: <https://revedumecentro.sld.cu/index.php/edumc/article/view/2033>

16. Ramos-Fernández L, Hernández-García S, Rodríguez-Arencibia M, Callava-Coure C. Evolución clínico citológica de la gingivo-estomatitis herpética en pacientes pediátricos tratados con medicamentos homeopáticos. Rev Cubana de Medicina Natural y Tradicional [Internet]. 2022 [citado 21/05/2024];4:[aprox. 14 p.]. Disponible en:

<https://revmnt.sld.cu/index.php/rmnt/article/view/173>

17. Pestana-Pérez N, Pacheco-Torres L. Efectividad del tratamiento con ventosas en pacientes pediátricos con crisis moderada de asma. Rev Cubana de Pediatría [Internet]. 2024 [citado 21/05/2024];96:[aprox. 12 p.]. Disponible en:

<https://revpediatria.sld.cu/index.php/ped/article/view/4511>

18. Hechavarría Torres M, García Céspedes ME, Tosar Pérez MA, Ortega Solano G. La Medicina Natural y Tradicional: necesidad para elevar el nivel científico en el residente de Medicina Interna. M y S [Internet]. 2020 [citado 20/05/2022];17(4):817-827. Disponible en: <https://maestrosociedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5253>

19. Hernández García SH, Herrera Miranda Guillermo L, Rodríguez Arencibia MA. Propuesta de metodología para el proceso enseñanza-aprendizaje de la medicina natural y tradicional en Pediatría. Rev Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2021[citado 02/11/2022];25(3):e4921. Disponible en:

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S156131942021000300016&lng](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S156131942021000300016&lng)

20. Álvarez Delgado M, Rivero Vázquez I, Jiménez López J. Vigilancia activa de la Medicina Natural y Tradicional en el municipio Playa. Jornada 30 Aniversario del CENCEC. Nov. 23-Dic. 3; 2021 [citado 07/10/2022]. Disponible en:

<https://cencec30aniv.sld.cu/index.php/cencec/30aniv/paper/view/20/49>

### **Declaración de intereses**

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

### **Contribución de los autores**

Conceptualización, administración del proyecto, supervisión y validación: Maylín Maldonado Chávez, Elena González Moreno.

Curación de datos y metodología: Geovanis Olivares Paizan.

Análisis formal: Maylín Maldonado Chávez, Leonor Peralta Agramonte.

Investigación: Maylín Maldonado Chávez, Elena González Moreno, Geovanis Olivares Paizan, Maricel Hechavarría Torres, Leonor Peralta Agramonte, Adolfo Rafael Lambert Delgado.

Recursos: Maricel Hechavarría Torres, Adolfo Rafael Lambert Delgado.

Visualización, redacción – borrador original: Maylín Maldonado Chávez, Elena González Moreno, Geovanis Olivares Paizan, Maricel Hechavarría Torres, Leonor Peralta Agramonte, Adolfo Rafael Lambert Delgado.

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)