

Proyectos FEU: potencialidades para fortalecer los valores en estudiantes de las Ciencias Médicas

FEU projects: potential for strengthening values in medical
science students

Juan Leonardo Pacios Dorado^{1*} <https://orcid.org/0000-0003-1539-7904>

Miguel Enrique Barroso Fontanals² <https://orcid.org/0000-0003-3291-7457>

Raiza Fernández Sosa³ <https://orcid.org/0000-0002-6900-9439>

¹ Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López". Estudiante de tercer año de Licenciatura en Enfermería. Palma Soriano, Santiago de Cuba. Cuba.

² Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Facultad de Medicina No. 1. Estudiante de tercer año de Medicina. Santiago de Cuba, Cuba.

³ Universidad de Ciencias Médicas de Santiago de Cuba, Filial de Ciencias Médicas "Julio Trigo López". Palma Soriano, Santiago de Cuba, Cuba.

* Autor para la correspondencia. Correo electrónico: jlpd2018@nauta.cu

Recibido: 18/10/2023

Aprobado: 16/03/2024

Señora editora:

Los autores pretenden socializar con la comunidad científica y estudiantil acerca de las potencialidades que ofrecen los proyectos FEU para el trabajo en valores de los estudiantes de las Ciencias Médicas.

La Federación Estudiantil Universitaria (FEU) en Cuba es una organización que tiene como objetivo promover la participación en la vida universitaria y en la sociedad, en general. Los proyectos FEU son iniciativas que buscan fomentar el trabajo en valores entre los estudiantes de las Ciencias Médicas, brindándoles la oportunidad de desarrollar habilidades y competencias relacionadas con el liderazgo, la solidaridad, la responsabilidad social y el compromiso con la comunidad.⁽¹⁾

El trabajo en valores es fundamental en la formación de los futuros profesionales de la salud ya que implica el desarrollo de habilidades como la empatía, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. Estos son esenciales para brindar una atención médica con ética y calidad.

Una de las potencialidades de los proyectos FEU es que promueve la participación de los estudiantes en actividades de servicio comunitario donde ponen en práctica sus conocimientos médicos y contribuyen al bienestar de las personas más necesitadas, lo cual permite desarrollar valores como la empatía, la solidaridad y el respeto hacia los demás.^(2,3) También facilita la formación integral de los estudiantes, no solo enfocándose en aspectos académicos, sino también en el desarrollo personal y social, en valores como la ética profesional, el compromiso con la salud pública y el respeto por la diversidad cultural y social.

Otra potencialidad de los proyectos FEU es que fomenta el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes. A través de estas experiencias, los estudiantes aprenden a trabajar en conjunto, a respetar las opiniones de los demás y a tomar decisiones de manera consensuada. Estas habilidades son fundamentales para el ejercicio de la profesión

médica ya que el trabajo en equipo es esencial para brindar una atención de calidad a los pacientes.⁽⁴⁾

También se promueve el desarrollo de habilidades de liderazgo entre los estudiantes; a través de estas iniciativas tienen la oportunidad de asumir diversos roles dentro de sus comunidades estudiantiles y contribuir, de manera activa, en la toma de decisiones y la implementación de acciones para mejorar la calidad de vida de estos y la comunidad en general. El liderazgo ético y responsable en el ejercicio de la Medicina favorece la adopción de decisiones difíciles y actuar en beneficio de los pacientes.⁽⁵⁾

En cuanto a la implementación de los proyectos FEU es importante el apoyo institucional y el compromiso de los profesores y profesionales de la salud. Asimismo, se requiere mantener una planificación adecuada, garantizar recursos y espacios de participación para que los estudiantes puedan llevar a cabo, de manera efectiva, sus proyectos.

Es preciso aclarar que no solo benefician a los estudiantes, sino también a las comunidades donde se desarrollan. Además de brindar ayuda y apoyo, los estudiantes pueden colaborar con los residentes locales, aprender de sus experiencias y establecer lazos duraderos; esto contribuye a la formación de profesionales con una visión más amplia y enriquecedora de la Medicina.

En resumen, señora editora, los proyectos FEU representan un espacio propicio para que los estudiantes de las Ciencias Médicas en Cuba puedan fortalecer y desarrollar valores fundamentales para su formación como profesionales de la salud, actividades que les brindan la oportunidad de trabajar en equipo, promover la solidaridad y la responsabilidad social y reflexionar sobre la importancia de la ética profesional.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Santiesteban Puertas S, Carrazana Carballo RA. Un siglo de luchas, a propósito del X Congreso de la Federación Estudiantil Universitaria. Rev 16 de abril [Internet]. 2022 [citado

18/10/2023];61(286):[aprox. 2 p.]. Disponible en:

https://rev16deabril.sld.cu/index.php/16_04/article/view/1766/932

2. González Aportela O, Batista Mainegra A, Rial Blanco RM, Imbert Mayola JC. Proyecto extensionista de protagonismo estudiantil en el movimiento cultural universitario. Univ y Soc [Internet]. 2021 [citado 18/10/2023];13(2):[aprox. 13 p.]. Disponible en:

<http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v13n2/2218-3620-rus-13-02-204.pdf>

3. Peñate Leiva AI, Armas Pedraza G, Muñoz Campos MR, Díaz Pérez D, Porro Mendoza S. Cuba: participación social y prácticas juveniles en tiempos de COVID-19. Estud Desarr Soc Cuba Am Lat [Internet]. 2021 [citado 18/10/2023];9(1):[aprox. 17 p.]. Disponible en:

<https://revistas.uh.cu/revflacso/article/view/4306/3781>

4. Dorta Contreras AJ. Los estudiantes de medicina como los futuros científicos que Cuba necesita. SPIMED [Internet]. 2020 [citado 18/10/2023];1(3):[aprox. 2 p.]. Disponible en:

<https://revspimed.sld.cu/index.php/spimed/article/view/35/pdf>

5. Silva Velasco E, López Aballe M, Mayedo Núñez Y. La Educación Médica y su papel en la formación clínica de los estudiantes de Medicina. Luz [Internet]. 2023 [citado 18/10/2023];22(3):[aprox. 11 p.]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/pdf/luz/v22n3/1814-](http://scielo.sld.cu/pdf/luz/v22n3/1814-151X-luz-22-03-150.pdf)

[151X-luz-22-03-150.pdf](http://scielo.sld.cu/pdf/luz/v22n3/1814-151X-luz-22-03-150.pdf)

Declaración de intereses

Los autores declaran no tener conflicto de intereses.

Contribución de los autores

Concepción del artículo, búsqueda de bibliografía, redacción y revisión: Juan Leonardo Pacios Dorado, Miguel Enrique Barroso Fontanals, Raiza Fernández Sosa

Este artículo está publicado bajo la licencia [Creative Commons](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)